

Geachte lezer,

Voor u ligt het verkiezingsprogramma van studentenfractie *Siam*, Studenten In Actieve Medezeggenschap / Saxum In Aquis Moventibus. Met trots presenteren wij u onze visie en uitgangspunten met welke wij de verkiezingen van de Universitaire Studentenraad (USR) voor het academisch jaar 2011-2012 in gaan. *Siam*, de oudste studentenfractie van Nijmegen, kent een lange traditie van USR lidmaatschappen. Op basis van ervaringen uit het verleden en met het oog op de toekomst zijn wij tot de principes gekomen die we graag in dit verkiezingsprogramma aan u willen presenteren.

Het afgelopen academisch jaar 2010-2011 is een zeer succesvol jaar voor *Siam* geweest. Ondanks het feit dat onze fractie slechts met twee zetels in de USR vertegenwoordigd was, heeft *Siam* zich bewezen als een daadkrachtige en vooruitstrevende fractie. Twee notities, welke door *Siam* opgesteld zijn, zijn aangenomen door de USR en positief ontvangen onder studenten aan de Radboud Universiteit. *Siam* is er trots op bijgedragen te hebben aan het afschaffen van live videocolleges en het afronden van de discussie over het gelijktrekken van de stemverhouding binnen de Facultaire Gezamenlijke Vergadering (FGV) tussen de Onderdeelcommissie (OC) en Facultaire Studentenraad (FSR).

Daarnaast is binnen *Siam* het initiatief ontstaan om continuïteit en professionaliteit te creëren, door oprichting van vereniging *Siam*. Deze vereniging zal de partijstructuur en de bijbehorende democratisering stimuleren.

Dit verkiezingsprogramma is opgebouwd uit vier onderdelen. Om te beginnen zullen we uiteen zetten vanuit welke visie *Siam* naar studentenzaken kijkt. Vervolgens zullen we de drie pijlers waar *Siam* zich op focust behandelen: kwaliteit van onderwijs, ontplooiing naast de studie en voorzieningen. Elke pijler zullen we inleiden met een korte uiteenzetting van het belang van deze pijler en de visie van *Siam* hierop. Daaropvolgend zullen we enkele voorbeelden geven waarop deze overtuiging gebaseerd is. Deze voorbeelden zijn slechts een greep uit de onderwerpen waarmee *Siam* zich bezighoudt. Veel van deze zaken zullen vertaald worden in concreet beleid, maar ook ruimte om op actuele ontwikkelingen in te spelen dient behouden te worden.



Wij willen u verder graag wijzen op de verkorte versie van het verkiezingsprogramma waarin u binnen één oogopslag kunt zien wat de belangrijkste punten zullen zijn voor de fractie *Siam*. Wij hebben voor u in één A4 de pijlers met bijbehorende speerpunten uiteengezet zodat u kunt lezen waar wij als fractie voor staan.

Bij veranderingen hoort ook een nieuwe uitstraling: met trots presenteren wij u in dit verkiezingsprogramma tevens het nieuwe logo van *Siam*.

Wij wensen u veel plezier met het lezen van ons verkiezingsprogramma en danken u voor uw interesse. Bent u na het lezen van ons verkiezingsprogramma overtuigd om op *Siam* te stemmen dan verwijzen wij u graag naar <http://www.ru.nl/verkiezingen>, om daar uw keuze voor *Siam* te bevestigen.

Met vriendelijke groet,

Namens de fractie *Siam*,

Tijke Eijkemans

Lijsttrekker 15<sup>e</sup> USR verkiezing 2011/2012



## Individuele benadering en eigen verantwoordelijkheid student.

*Siam* gelooft in de kracht van het individu. Elke student aan de Radboud Universiteit is uniek en zal op een passende manier behandeld dienen te worden. De kracht van de academische gemeenschap is onder andere gelegen in haar diversiteit. *Siam* is van mening dat geen enkele bezuiniging of efficiëntiemaatregel afbreuk mag doen aan deze diversiteit. Het is de taak van de Radboud Universiteit om voor elke unieke student kaders te creëren waarbinnen een student zich optimaal kan ontplooien. Deze kaders dienen gewaarborgd te blijven. De verantwoordelijkheid voor academische ontplooiing ligt echter niet alleen bij de universiteit. De student dient eveneens verantwoordelijkheid te nemen voor het verloop van zijn of haar studiercarrière. Alleen door inzet te tonen kan een student zich ontplooien in de (academische) wereld.

Naast de diversiteit van het individu hecht *Siam* een groot belang aan de inzet van de student. Gemotiveerde studenten dienen ondersteund te worden door de Radboud Universiteit. Inzet en motivatie blijken echter niet alleen uit de hoogte van behaalde cijfers. Wanneer een student ervoor kiest om zich naast zijn studie te ontplooien op gebied van bijvoorbeeld actieve deelname aan een studentenorganisatie, topsport, muziek of een eigen bedrijf en daarnaast voldoende tijd aan zijn studie besteedt, resulteert dit niet altijd in excellente resultaten, terwijl de prestatie eveneens als van hoog niveau kan worden beschouwd.

Het geloof in diversiteit van het individu en de eigen verantwoordelijkheid van de student zijn basisprincipes die in het hele programma naar voren zullen komen.

## Pijler 1: Kwaliteit onderwijs

*Siam* is van oorsprong een politieke fractie voor de universitaire/facultaire medezeggenschap. Ons primaire doel is daarom de kwaliteit van onderwijs. Iedereen moet de mogelijkheid hebben om goed kwalitatief onderwijs te volgen. In het jaar 2010/2011 heeft *Siam* een start gemaakt om het idee 'stop live uitzenden hoorcolleges' uit te werken. Met succes! De Radboud Universiteit eist per 2011/2012 namelijk dat faculteiten bij een gebrek aan capaciteit in de collegezalen, de colleges twee keer moeten geven. Voor aankomend jaar heeft *Siam* tot doel meer van dit soort initiatieven te ontwikkelen. Wij zullen erop toezien dat de videodoorschakeling van hoorcolleges inderdaad afneemt en alleen bij hoge uitzondering wordt toegepast. Een van de problemen met videocolleges is dat studenten niet de mogelijkheid hebben om vragen te stellen. Een docent kan om die redenen ook beter een college tweemaal verzorgen dan eenmalig met een videozaal.

Een actueel onderwerp zijn de blokkaderegelingen, zoals de harde knip. *Siam* pleit tegen blokkaderegelingen en voor een minder schoolse aanpak op de universiteit. Wij denken dat studenten een eigen verantwoordelijkheid hebben en dat zij daarop aan te spreken zijn. Een ander belangrijk onderwerp blijft het beoordelen en het op niveau brengen van de competenties van docenten. Dit om de kwaliteit van colleges en werkgroepen te verhogen.

## Interactief onderwijs

*Siam* pleit voor interactief onderwijs. Het betrekken van studenten bij de colleges acht *Siam* als vanzelfsprekend. Met interactieve onderwijsvormen wordt de mogelijkheid gegeven om in te spelen op actuele discussies op het betreffende vakgebied en worden studenten aangemoedigd na te denken over hun eigen studie en carrière. Hiermee vallen de puzzelstukjes van de studie eerder op hun plaats. Het komt de kwaliteit van het onderwijs ten goede indien iedere student de mogelijkheid heeft om interactief onderwijs te volgen van een docent.

## Beter Engels docenten

Als universiteit die internationalisering hoog in het vaandel heeft staan, is het vreemd te noemen dat de docenten niet dusdanig taalvaardig zijn in het Engels als we zouden mogen verwachten. Een docent dient te allen tijde taalvaardig te zijn in de taal waarin hij/zij doceert. *Siam* is van mening dat spreekvaardigheid via het BKO getest zou moeten worden. Indien dit negatief uitvalt, zullen daar consequenties aan verbonden moeten worden.

## **Matching of selectie?**

Naar verwachting zal de Tweede Kamer met plannen komen voor selectie aan de poort. *Siam* zet vraagtekens bij de manier waarop selectie plaats zal vinden, in het bijzonder bij de door de universiteit voorgestelde manier van selectie op basis van cijfers. Naar onze mening dient de universiteit gemotiveerde scholieren aan te nemen in plaats van scholieren met enkel hoge cijfers. Indien er selectie aan de poort zal plaats vinden, moet dit gebeuren op basis van motivatie en matching. Dit kan bijvoorbeeld door te kijken naar een essay en een gesprek.

*Siam* pleit voor een systeem waarin de universiteit verplicht wordt om scholieren een test af te laten leggen of zij voldoende kennis over een bepaalde studie hebben. Daarna volgt een essay en een gesprek. Het is echter lastig te bepalen of deze vorm die voorgesteld wordt selectie of matching betreft. *Siam* denkt dat de wijze waarop er met een negatief advies vanuit de universiteit wordt omgegaan, bepaalt of we het hebben over selectie of matching. Als het eindoordeel bij de universiteit ligt, praten wij over selectie en als deze bij de scholier ligt, praten wij over matching. *Siam* is dan in dezen voorstander van matching. Indien de universiteit een negatief studieadvies geeft, dient de keuze alsnog bij de scholier te liggen.

Veel scholieren hebben moeite met hun studiekeuze en kiezen gemakshalve voor een studie zonder dat ze hier een weloverwogen beslissing over hebben genomen. Indien men een selectie wil houden, dient de voorlichting aan middelbare scholieren objectiever en duidelijker te worden gepresenteerd. Zo moet iedere scholier een juiste keuze kunnen maken.

## **Vereenvoudigen overgang middelbare school universiteit**

Voor veel studenten is de overstap naar het universitaire onderwijs groot. Niet iedere student kan even goed omgaan met de zelfstandigheid en de nieuwe omgeving. Juist voor deze studenten moet de begeleiding beter, zodat zij gemakkelijker hun weg vinden in de academische wereld en de aansluiting tussen VWO en universiteit beter wordt. Genomen initiatieven als buddyprojecten en mentorschappen dienen gestimuleerd en verder uitgebreid te worden. Hierbij blijft de eigen verantwoordelijkheid van de student echter leidend.

## **Tweede studie mag niet meer gaan kosten**

Het huidige kabinet heeft de universiteiten ertoe gezet de hogere collegegelden te gaan heffen voor een tweede studie. *Siam* is tegenstander van deze nieuwe regeling en wil voorkomen dat een tweede studie de student (veel) extra geld gaat kosten.

## **Voldoende herkansen**

Als een student zich wil onderscheiden door de hoogte van zijn of haar cijfers, kan het voorkomen dat er wegens omstandigheden een lager cijfer dan gewenst wordt gehaald. Als dit cijfer echter een voldoende is, dan is er momenteel vaak geen mogelijkheid dit vak toch te herkansen. *Siam* pleit daarom voor de mogelijkheid om een aantal vakken te herkansen waarvoor al een voldoende is behaald. Hierbij geldt dat het hoogste cijfer telt.

## **Stoppen met de verschooning van het universitair onderwijs**

Universitair onderwijs is een keuze en daardoor dient de verantwoordelijkheid bij de student te liggen. Natuurlijk moet alle informatie voorhanden zijn, de deuren van de (studie)begeleiding open staan, maar de keuze om hier gebruik van te maken hoort bij de student te liggen. (aanvullen)

## Pijler 2. Ontplooiing naast studie

Studeren is meer dan alleen in de boeken zitten en leren. De student dient ook op sociaal vlak te ontwikkelen, juist omdat de maatschappij hierom vraagt. De Radboud Universiteit dient dan ook het actieve studentenleven naast de studie te ondersteunen en te bevorderen. Door onderwijsintensiveringen en mogelijke boetes, zoals de langstudeerderregeling en de harde knip, wordt het echter steeds lastiger voor de actieve student zijn studie te combineren met nevenactiviteiten. Daardoor schrikt het nieuwe studenten af om zich aan te melden voor het actieve lidmaatschap van een vereniging. De universiteit moet er zorg voor dragen dat studenten niet ontmoedigd worden nevenactiviteiten te vervullen. De academische ontwikkeling van de student zit immers niet uitsluitend in de studie.

### **Behoud van mogelijkheid en stimulering actief lidmaatschap**

Aangezien de student niet slechts door zijn studie gevormd wordt, is het van groot belang dat de universiteit nevenactiviteiten stimuleert. Deze nevenactiviteiten kunnen bestaan uit het lid worden van en actief deelnemen aan studenten- en/of studieverenigingen, het participeren bij een sportvereniging, zitting nemen in een medezeggenschapsraad, enzovoorts. Om deelname te stimuleren, moet de universiteit deze nevenactiviteiten voldoende onder de aandacht brengen. Daarnaast moet zij zorgen voor de juiste faciliteiten voor studentenorganisaties en dient de mogelijkheid te blijven bestaan deze actieve student op financieel gebied tegemoet te komen. *Siam* vindt het belangrijk dat de studentencultuur blijft bestaan, maar ziet deze promotie alleen als startpunt. *Siam* benadrukt dat de verantwoordelijkheid voor de keuze van het actieve studentenleven, bijvoorbeeld besturen, bij de student zelf ligt. Indien er te veel druk van buitenaf wordt opgelegd, zal dit de keuzes van de actieve student niet ten goede komen.

### **Internationalisering**

Een van de grootste prioriteiten van de Radboud Universiteit is internationalisering. Een onderdeel hiervan is het ambitieuze plan IRUN (International Research Universities Network), een internationaal netwerk van onderzoeksuniversiteiten die nauw samenwerken in onderwijs en onderzoek. Hiermee is de zo door de rector magnificus genoemde grote inhaalslag internationalisering nog niet voltooid.

De Radboud Universiteit moet studenten meer kansen bieden om zich op een internationaal terrein te ontwikkelen. Studenten moeten internationalisering beleven. Dit kan door de verdere stimulering van

tallose internationale mogelijkheden, mits de keuzevrijheid danig wordt vergroot. Hierbij is IRUN van grote toegevoegde waarde en een stap in de goede richting. Echter mogen de overige internationale mogelijkheden niet uit het oog worden verloren. Deze zijn zeker zo essentieel om de Radboudstudent internationaal op de kaart te zetten en tevens van vitaal belang om deze student klaar te stomen voor zijn verdere leven in de wereld van de 21ste eeuw. Hier hangt mee samen dat ook de voorlichting sterk verbeterd moet worden.

Communicatie tussen verschillende organen van zowel de Radboud Universiteit en daaraan verbonden organisaties, zoals AEGEE and AIESEC, kan altijd beter. *Siam* erkent dat voor dit proces een lange adem nodig is en mede daarom continue aandacht verdient met als doel een goede samenwerking voor een meer internationaal gerichte universiteit.

Het moet duidelijk zijn hoe en waar men zich moet aanmelden indien men geïnteresseerd is in studeren in het buitenland. Uit ervaringen blijkt echter dat een afspraak met een adviseur je vaak nog nergens brengt. Ook is een groot deel van de studenten niet tevreden over de ondersteuning die geboden wordt bij een buitenlandverblijf.

Daarnaast moet de student kunnen studeren waar hij/zij wil. Het grote probleem van de huidige samenwerkingsverbanden is dat dit niet mogelijk is. De student is afhankelijk van deze verbanden die per faculteit aanzienlijk kunnen verschillen. Wanneer studenten van het netwerk van een andere faculteit dan het eigen gebruik wil maken, stuiten zij op het probleem dat faculteiten een voorkeursbeleid voeren voor 'hun eigen' studenten. Wij pleiten ervoor dat een student de Erasmusbeurs ten volle moet kunnen benutten en dat hij of zij dus moet kunnen studeren aan de gewenste universiteit.

## **Collegegeldvrij besturen**

Met de komst van de langstudeerderregeling zal een bestuursjaar voor veel studenten minder aantrekkelijk worden. Voor bestuurders betekent een dergelijk jaar vaak een halfjaar tot een jaar studievertraging. Een mogelijkheid om dit te voorkomen is om bestuurders van deze verenigingen geen collegegeld te laten betalen. De negatieve gevolgen van een bestuursjaar worden op dit moment tot een minimum beperkt. Met een dergelijke oplossing zal het voor studenten aantrekkelijker zijn om een bestuursfunctie te bekleden en zal de studentencultuur blijven bestaan.

## **Ondernemerschap, vrijwilligerswerk, topsport en cultuur bij studenten mag niet bestraft worden door studievertraging**

*Siam* is van mening dat eigen initiatief en maatschappelijke betrokkenheid niet bestraft mogen worden met studievertraging. Hetzelfde geldt voor topsporters en studenten die bijdragen aan de cultuur.

Hierbij valt te denken aan muzikanten, schilders en andere artiesten. Zij mogen niet de dupe zijn van rendementsmaatregelen, zoals harde knip of een Halbeheffing.

Eigen initiatief en maatschappelijke betrokkenheid zijn onlosmakelijk verbonden met de academische wereld. Economisch en sociaal gezien, is maatschappelijke betrokkenheid onmisbaar voor de samenleving. De vorming van de student, als gevolg van deze opgedane ervaringen, is van grote waarde in zijn of haar toekomstige carrière.

## Pijler 3. Voorzieningen

Naast kwalitatief onderwijs en de mogelijkheid om je te ontplooiën hecht *Siam* belang aan een voldoende voorzieningsgraad op de Radboud Universiteit waarbinnen deze zaken gewaarborgd worden. Niet alleen het aanbod van voorzieningen is van belang, maar ook dient men kritisch naar het aanbod te blijven kijken. Zo heeft *Siam* zich in het academisch jaar 2011-2012 ingezet voor de mogelijkheid van chipknipbetalingen bij koffieautomaten.

Bij het aanbieden van deze diensten en voorzieningen dient kwaliteit en duurzaamheid niet uit het oog verloren te worden.

### **Voldoende voorzieningen voor studenten met een beperking**

Zoals eerder al aangegeven hecht *Siam* grote waarde aan een individuele benadering van de student. Bij studenten met een beperking is dit extra belangrijk. Studenten met een functiebeperking, autisme of psychische problemen, maar bijvoorbeeld ook dyslexie, verdienen extra aandacht van de Radboud Universiteit. Studenten die met een dergelijke beperking kampen, zullen harder dienen te werken om een vergelijkbaar studieresultaat te bereiken dan studenten zonder een dergelijke beperking. De motivatie en het doorzettingsvermogen die een student toont, die ondanks zijn beperking toch een universitaire opleiding wil doen, dient beloofd te worden. Extra begrip voor een student met een beperking is op zijn plaats en mag nooit verloren gaan uit efficiëntie of bezuinigingsoverwegingen.

Wanneer het gaat om studenten met een mobiliteitsbeperking dient er constant in de gaten gehouden te worden dat alle benodigde faciliteiten op de universiteit voldoende bereikbaar blijven. Plaatsing van hekken op het Erasmusplein of (onnodig) veel trappen in de Universiteitsbibliotheek dragen hier niet aan bij.

*Siam* zal het komende jaar, in samenwerking met vereniging *Siam* zich op het gebied van voorzieningen voor studenten met een beperking actief inzetten.

### **Censuur door RU beperken en onafhankelijke studentenmedia stimuleren**

De Radboud Universiteit is de afgelopen jaren negatief in het nieuws geweest, doordat het CvB nieuwsartikelen heeft laten verwijderen. Met het verdwijnen van VOXlog is een internetmedium waarop, volgens de regels van de internetgemeenschap, open en vrij een discussie gevoerd kon worden, verloren gegaan. De website, RU nieuws, die hiervoor in de plaats is gekomen, staat in grote mate onder de verantwoordelijkheid en invloed van het universiteitsbestuur.

*Siam* zet zich in voor persvrijheid op de universiteit, omdat de fractie erin gelooft dat slechts met vrije discussie via vrije pers in de academische wereld ideeën en meningen gedeeld kunnen worden. Vrije en onafhankelijke pers draagt bij aan de ontplooiing en vorming van de student.

## **Behoud huisvesting verenigingen en organisaties**

Studieverenigingen, studentenverenigingen en andere studentenorganisaties vormen voor een belangrijk deel het karakter van het (actieve) studentenleven en dragen op die manier bij aan het behoud van de Nijmeegse studenten cultuur. Voor verenigingen en studentenorganisaties is het belangrijk dat zij een plek hebben waar zij hun (bestuurs-)werk kunnen uitvoeren. Deze locatie betekent voor de ene organisatie een sociëteit, voor de ander een kantoorruimte en een derde heeft mogelijk voldoende aan een kleine werk- en/of opslagruimte op de universiteit.

*Siam* vindt het belangrijk dat ruimtes voor organisaties en verenigingen behouden blijven. Tevens zal de fractie de belangen van verenigingen zonder passende locatie behartigen.

## **Vereenvoudiging reservering ruimtes op universiteit**

De universiteit heeft vele zelfstudieruimtes en lokalen. Deze ruimtes zijn een goede locatie voor vergaderingen, samenwerkplekken of door organisaties georganiseerde lezingen. De manier van reserveren van deze ruimtes is momenteel erg versnipperd. Bepaalde ruimtes kunnen gereserveerd worden via Bureau zaalreservering, anderen via een portier en veel zelfstudieruimtes hebben een papieren reserveringslijst. Dit kan en moet eenvoudiger. Hierbij pleit *Siam* voor een universeel digitaal systeem, zodat studenten weten waar ze aan toe zijn. Wanneer studenten inzicht hebben in de beschikbaarheid van locaties kunnen zij eenvoudiger een geschikte (alternatieve) locatie reserveren. Onrust en drukte op bestaande werkplekken, zoals de Universiteitsbibliotheek en facultaire bibliotheken zal hierdoor afnemen.

## **Voldoende computerwerkplekken op alle faculteiten**

Computers zijn het belangrijkste studiemiddel voor een student. Er bestaan grote verschillen in aanwezigheid van voldoende computers tussen faculteiten. *Siam* zal erop toe blijven zien dat er geïnvesteerd blijft worden in voldoende computerwerkplekken. Hierbij dient opgemerkt te worden dat *Siam* de laptopwerkplekken, waar de student met zijn of haar laptop kan zitten werken, niet als volwaardige vervanger voor computerwerkplekken ziet. Deze computerfaciliteiten kunnen niet afhankelijk worden gemaakt van het feit of een student in het bezit is van een laptop.

Eveneens is *Siam* van mening dat het bezetten van computerruimtes door werkgroepen of colleges tot een minimum beperkt dient te worden. Dit verhindert andere studenten om op de universiteit op een computerwerkplek te werken. Een mogelijke oplossing voor dit probleem zijn interactieve whiteboards in lokalen en collegezalen waarop docenten computerbewerkingen kunnen laten zien zonder dat daarvoor een computerwerkplek bezet dient te worden. *Siam* beseft dat deze whiteboards niet altijd een passende oplossing bieden, maar is in de overtuiging dat in veel gevallen deze digitalisering wel van toepassing kan zijn.

### **Uitbreiding financiële faciliteiten**

*Siam* heeft ervoor gestreden om de mogelijkheid om met chipknip bij koffieautomaten te kunnen blijven betalen. Ten aanzien van de chipknip wil *Siam* zich inzetten voor extra oplaadpunten. Niet alleen dient er gestreefd te worden naar extra oplaadpunten voor de chipknip. Ook zou getracht moeten worden extra geldautomaten op de universiteit te plaatsen.

Verder zal *Siam* zich inzetten om oplaadpunt voor de OV-chipkaart op de universiteit te laten plaatsen om de mobiliteit van de student niet te laten verhinderen door een lege kaart. Studenten maken veel gebruik van de buslijnen rond de universiteit. Dit oplaadpunt is voor deze reizende studenten een tegemoetkoming.